

Wydział Edukacji Urzędu Miasta Jastrzębie – Zdrój oraz Zespół Szkół Zawodowych w Jastrzębiu - Zdroju  
zaprasza do udziału w konferencji

## Nowy Model Szkoły



**12 .04.2013 Jastrzębie - Zdrój,**

**ul. 11 Listopada 45,**

**sala konferencyjna Zespołu Szkół Zawodowych w Jastrzębiu – Zdroju**

**godz. 10.00 – 15.00**

Jest to pierwsze z planowanego cyklu spotkań, których celem ma być upowszechnienie w środowisku edukacyjnym nowatorskich technik i technologii stosowanych w procesie dydaktycznym oraz debata na temat możliwych kierunków rozwoju edukacji XXI wieku. Zaproszenie do udziału w roli prelegentów otrzymały osoby wywodzące się z różnych środowisk związanych z edukacją i reprezentujące różny światopogląd.

Podczas tej konferencji chcemy przybliżyć wybrane narzędzia i metody pracy innowacyjnych nauczycieli.

Tematem przewodnim konferencji jest "Nowy Model Szkoły". Celowo wybrano taki tytuł by umożliwić rozmowę na każdy temat odnoszący się do nowoczesnej oświaty.

Maksymalna liczba uczestników to 45 osób - zgłoszenia w toku. - Zainteresowanych udziałem proszę o kontakt mailowy lub telefoniczny. Możliwe jest otrzymanie imiennych zaproszeń - w tym przypadku proszę o podanie stosownych danych.

**Koordynator: Szymon Konkol**

Kontakt: mail: [szymon.konkol@gmail.com](mailto:szymon.konkol@gmail.com), tel: 607934216

## **Prelegenci i tematyka prelekcji:**

**Barbara Halska - Zespół Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu - Zdroju, Agata Fecek - Zespół Szkół Handlowych w Jastrzębiu – Zdroju, Zespół Szkół Zawodowych w Jastrzębiu – Zdroju**

Barbara Halska - nauczycielka przedmiotów zawodowych na kierunku technik informatyk, tytuł MCITP Administrator Server 2008. Agata Fecek - nauczycielka przedmiotów informatycznych, zajęć technicznych i fizyki.

**"Google w edukacji",**

**Renata Sołtysik – Zespół Szkół nr 9 w Jastrzębiu – Zdroju**

Nauczyciel, polonistka w szkole specjalnej.

**"Praktyczne aspekty wykorzystania tablic multimedialnych w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych",**

Streszczenie prelekcji:

Zapoznanie uczestników konferencji z możliwościami zastosowania tablic multimedialnych w procesie dydaktycznym. Prezentacja autorskiego oprogramowania do tworzenia pomocy dydaktycznych z zakresu języka polskiego w szkole specjalnej

**Adam Jurkiewicz – Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania**

Wolontariusz Fundacji Wolnego i Otwartego Oprogramowania ([www.fwioo.pl](http://www.fwioo.pl)), koordynator projektu Wioowszkole, członek elitarnej grupy SuperBelfrzy. Od ponad 20 lat użytkownik i administrator systemów UNIX oraz Linux. Twórca Szkolnego Remiksu Ubuntu.

**"W imię zasad, czyli etos komputerowych cybermagików"**

Telemost:

Cybermagik - bohater pozytywny wbrew opiniom. Kim jest cybermagik? Czym się zajmuje? Czy może być pozytywnym bohaterem w naszym społeczeństwie? A co nasza edukacja ma z tym wspólnego? Czego uczyliśmy naszych dzieci w zakresie cyberedukacji? W jakim kierunku zdążamy, i czy w ogóle jest to słuszny kierunek? Czy cybermagicy pozwolą nam odnieść sukces gospodarczy.

Połączenie wideo on – line w czasie rzeczywistym. Hangout z ZS nr 2 w Kołobrzegu. Asysta przy zajęciach towarzyszących wdrażaniu Szkolnego Remiksu Ubuntu.

**Piotr Halama – Powiatowe Centrum Edukacji w Pile**

Nauczyciel przedmiotów zawodowych w Powiatowym Centrum Edukacji w Pile, członek Rady Fundacji Marchewkowe Pole, współtwórca projektów edukacyjnych Republika Edukacji i Fabryka Elearningu.

**"Tajemnica Szkoły Moodle, czyli edukacyjny zawrót głowy"**

Streszczenie prelekcji:

Prezentacja ogólnie dostępnych i darmowych narzędzi wykorzystywanych w kształceniu na odległość. Praktyczne aspekty stosowania technik elearningu i blend learningu. Omówienie możliwości wykorzystania mechanizmów platform e-learningowych Moodle w nauczaniu przedmiotów zawodowych na przykładzie inicjatywy Fabryka Elearningu. Zachęcenie do stosowania w praktyce dydaktycznej udostępnionych kursów elearningowych na platformie Szkoła Moodle.

### **Rafał Brzychcy – Fundacja Wolnego i Otwartego Oprogramowania**

Twórca i współtwórca oraz kierownik nagradzanych projektów społecznych z pogranicza informatyki, edukacji, nauki a także prawa w tym m.in.: "Prawidłowe przetargi publiczne na narzędzia informatyczne", "Monitorowanie zamówień publicznych na oprogramowanie komputerowe, przeprowadzanych przez jednostki administracji rządowej i samorządowej", "Internetowa ogólnopolska baza informatycznych projektów badawczych otwartej innowacji – Platforma współpracy SPINACZ".

### **"Nauczanie i uczenie się nowoczesnych technologii ICT podczas II-IV etapu edukacji w szkołach, w świetle aspektu socjalizacji. Pomysł na wprowadzenie innowacji programowej."**

Streszczenie prelekcji:

Czy możemy świadomie wkroczyć w "świadomą socjalizację" uczniów podczas nauczania i uczenia w szkołach? – sprawozdanie z badań własnych.

Na uczenie się nowoczesnych technologii ITC przeważający wpływ na dzieci i młodzież w wieku szkolnym ma socjalizacja. Nieco inaczej od uczniów widzą tę sytuację nauczyciele i uczący. Jednakże zarówno uczniowie jak i uczący zgodnie wskazują, że wiedzę z zakresu nowoczesnych technologii w wieku szkolnym najchętniej zdobywa się właśnie poza szkołą - uczniowie zdobywają ją w domu, z Internetu oraz od rówieśników. W obecnej sytuacji, kiedy reforma Podstawy programowej zmieniła skuteczność kształcenia uczniów nowoczesnych technologii, widać rozbieżne oczekiwania uczniów w stosunku do nauczycieli, jeśli chodzi o zajęcia obowiązkowe w szkołach. Co ciekawe, nauczyciele uważają, że uczniowie chętniej dzielą się wiedzą z zakresu technologii informacyjnych niż sami uczniowie na to wskazują.

### **Michał Ostrowicki /Sidney Myoo/- Instytut Filozofii Uniwersytetu Jagiellońskiego**

Filozof, doktor habilitowany, pracownik Zakładu Estetyki Instytutu Filozofii Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz współpracownik Akademii Sztuk Pięknych i Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Członek Collegium Invisibile. Przedmiotem jego zainteresowań naukowych jest estetyka, traktowana jako teoria sztuki, głównie w odniesieniu do sztuki współczesnej, w tym sztuki elektronicznej. Od 2003 zajmuje się filozofią sieci. Interesuje się również e-learningiem i prowadzi kurs w Academia Electronica, w elektronicznym świecie Second Life. Pseudonim sieciowy Sidney Myoo.

### **"Second Life jako środowisko edukacyjne"**

Telemost:

Przedstawienie idei tworzenia wirtualnych szkół i uczelni w sieci Internet. Prezentacja on line wykładu prowadzonego w czasie rzeczywistym z zakresu etyki sieci w wirtualnym środowisku Akademii Electronica w Second Life. Zobrazowanie możliwości edukacyjnych i społecznych jakie daje prowadzenie otwartych wykładów akademickich w Akademii Electronica.